	اسم النموذج: خطة المادة الدراسية	رمز النموذج :	QFO-AP-VA-008	
	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	رقم الإصدار: (Rev)	2	
فيا	ry translation to a again a and	تاريخ الإصدار:	2021-5-4	
Dhilada	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	عدد صفحات النموذج:	4	

جامعة فيلادلفيا Philadelphia University

معلومات المادة

، السابق	المتطلب	اسم المادة	رقم المادة
-		مشروع بحث	0420446
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
	ح ث	متطلب كلية 🔳 متطلب تخصص 🔳 إجباري 🔃 اختياري	🔲 متطلب جامعة 🔲
-	15:45 - 14:15		

معلومات عضو هيئة التدريس

البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	رقم المكتب	الاسم
rkhawaldeh@philadelphia.edu.jo	الأحد / (1:05 –12:05) الاثنين/ (2:00 –1:00)	2396	L309	د.رافت خوالدة

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

	المستخدم	نمط التعلم			
🔲 تعلم مدمج	تعلم الكتروني		🔳 تعلم وجاهي		
	نموذج التعلم المستخدم				
و ج اه <i>ي</i>	غير متزامن	متزامن	النسبة المئوية		
%100	-	-	التعنبه المعويه		

وصف المادة

تتناول هذه المادة تحديد ماهية البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومناهجه كما تتناول أبرز صفات الباحث العلمي وتتعرض للجوانب العملية والتطبيقية في البحث العلمي القانوني، من حيث الشروط المرتبطة بالبحث وكيفية تحديد عنوان ومشكلة البحث، وعن الكيفية التي تتم فيها هيكلة البحث القانوني، وما هي الطرق التي يتم فيها جمع المراجع البحثية، ثم تتعرض الى مرحلة كتابة البحث والكيفية التي يتم فيها الاقتباس وتوثيق المراجع البحثية الى مرحلة ما بعد كتابة البحث القانوني .

مخرجات تعلم المادة

رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات تعلم المادة	الرقم			
	المعرفة				
	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته.	K _P 3			

Kp4	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية وغيرها.
تور K _P 5	و يو توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.
	المهارات
تو،	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية
SP2 وال	والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات
والا	واللوائح القانونية .
أدا	أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدرب على القيام
بال SP3	بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي او بإعداد مسبق
اک	اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية و القدرة
عا S _{P4}	على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على
71	الأدلة القانونية للحالات المفترضة.
	الكفايات
ZS CP1	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة
EPI الق	القانونية المناسبة
تط CP2	تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلّم مدى الحياة وتطبيقها من منظور
CP2 عا	عالميّ وفي سياقات متنوعة
الق	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين باسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق
C P3 الو	الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني
القا	القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لايجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية
Le CP4	على اخلاف انواعها

مصادر التعلم

أساليب البحث العلمي القانوني/ أ.د.عادل العلي و د." محجد براء" أبو عنزه - 2022م	الكتاب المقرر
دار الثقافة للنشر والتوزيع	
قواعد البحث القانوني / د. عبد القادر الشيخلي – 2022م دار الثقافة للنشر والتوزيع	الكتب والمراجع الداعمة
(موقع قسطاس الالكتروني)-https://qistas.com-	المواقع الإلكترونية الداعمة
(موقع قرارك الالكتروني) https://qarark.com-	
https://lob.gov.jo/ (التشريعات الاردنية)	
-https://www.philadelphia.edu.jo/research-	
portal/theses/index/10	
🔃 قاعة دراسية 🔃 مختبر 🔃 منصة تعليمية افتراضية 🤃 أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع/اليوم
الخطة الدر اسية		يقوم المدرس	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف	(1)
		بشرح رؤية	ومخرجات تعلم المادة	
		ورسالة الكلية		
		وبيان اهداف		
		المادة		
		ومخرجاتها		
المرجع المعتمد	على الطالب	محاضرات /		
وبع الفصل الاول	اجراء المقارنة بين أهمية وأهداف البحث القانوني	تعلم تشاركي	ماهية البحث العلمي القانوني وأهميته	(2) 10/23 الاحد – وجاهي 10/25 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد		محاضرات /		(3)
الفصل الاول		تعلم تشاركي	أنواع ومناهج البحث العلمي	10/30 الاحد – وجاهي 11/1 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد		محاضرات /		(4) 11/6 الاحد – وجاهي
الفصل الاول		تعلم تشاركي	صفات الباحث العلمي	11/8 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد		محاضرات /	الجوانب العملية والتطبيقية في البحث	(5) 11/13 الاحد – وجاهي
الفصل الاول		تعلم تشاركي	" العلمي القانوني	11/15 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد		محاضرات / تعلم تشاركي	المرحلة السابقة على كتابة البحث	(6) 11/20 الاحد – وجاهى
الفصل الاول		تعلم لشار دي	الشروط المرتبطة بالبحث	11/22 الثّلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد		محاضرات / تعلم تشاركي		(7) 11/27 الاحد – وجاهي
الفصل الاول		تعلم لشار دي	تحديد عنوان البحث	11/29 الثّلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد	تكليفهم باحضار	محاضرات /		(8)
الفصىل الاول	عنوان لبحث وتحديد مشكلة البحث	تعلم تشاركي	تحديد مشكلة البحث	12/4 الاحد – وجاهي 12/6 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد	<u></u>	محاضرات /		(9) 12/11 الاحد – وجاهي
الفصل الاول		تعلم تشاركي	هيكلة البحث	12/11 الثلاثاء – وجاهي 12/13 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد		محاضرات / تعلم تشاركي	مرحلة جمع المراجع والمصادر البحثية	(10) 12/18 الاحد – وجاهي 12/20 الثلاثان
الفصل الاول				12/20 الثلاثاء – وجاه <i>ي</i>
المرجع المعتمد		محاضرات / تعلم تشاركي	مرحلة كتابة البحث	(11) 12/25 الاحد – وجاهي

الفصل الاول			(شروط الكتابة البحثية)	12/27 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الثاني		محاضرات / تعلم تشاركي	أهمية الاقتباس وأنواعه	(12) 2023/1/1 الاحد – وجاهي 1/3 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الثاني		محاضرات / تعلم تشاركي	توثيق المراجع البحثية	(13) 1/8 الاحد – وجاهي 1/10 الثلاثاء – وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الثاني	تكليفهم باعداد بحث قصير ومناقشته امام الطلاب	محاضرات / تعلم تشاركي	مرحلة ما بعد كتابة البحث	(14) 1/15 الاحد – وجاهي 1/17 الثلاثاء – وجاهي
		محاضرات / تعلم تشاركي	مراجعة المادة	(15) 1/22 الاحد – وجاهي 1/23 الثلاثاء – وجاهي
			الامتحان النهائي	(16)

^{*}تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
استخدام التكنولوجيا للتعلم
مهارات الاتصال والتواصل
التواصل من خلال التعلم التشاركي
التطبيق العملي في المادة
1- اكتساب مهارات التعرف الى النصوص القانونية التي تغطي الوقائع التي من المتوقع التعرض لها في الحياة العملية
2- القدرة على تطبيق المعرفة القانونية لايجاد الحلول للمعضلات القانونية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
Kp3 kp4 kp5	27/11-8/12/2022	30%	امتحان منتصف الفصل
Sp2 Sp3 Cp2	على مدار الفصل	30%	أعمال فصلية*
Cp3	الدراسي		العمل مصلية
Kp3 kp4 kp5	29/1-6/2/2023	40%	الامتحان النهائي
Sp4 Cp1 Cp4			الامتكال النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

أسلوب التقييم * *	أسلوب التعلم*	مخرجات تعلم المادة	الرقم
1,11		المعرفة	, -
امتحان كتابي	محاضر ات/ تعلم تشاركي	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته.	K _P 3
امتحان كتابي	محاضر ات/ تعلم تشار کي	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية وغيرها.	K _P 4
امتحان كتابي	محاضر ات/ تعلم تشار کی	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة	K _P 5
		بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.	
		المهارات	
واجب التعرف على	التعلم من خلال	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية	
المسائل القانونية	الواجبات	والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق	
ووضع الحلول		العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	a
وتصنيفها/ مناقشة		<u> </u>	S _{P2}
من خلال توظيف			
التكنولوجيا		\$	
واجب التفاعل	التعلم من خلال	أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية	
بشکل جماعی	الواجبات	والتدرب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية	S _{P3}
-	ومناقشتها	بشكل ارتجالي او بإعداد مسبق	Drs
لمناقشة الواجبات	بشكل جماعي		
		اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية	
		والأراء الفقهية و القدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون	~
		المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات	S _{P4}
		المفترضة.	
		الكفايات	
واجب التفاعل	التعلم من خلال	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق	
بشکل جماعی	الواجبات	القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة	
لمناقشة الواجبات			C _{P1}
5	بشکل جماعی		011
	بسن جدعي		
		تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلّم مدى الحياة	
		وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة	C _{P2}
واجب التفاعل	التعلم من خلال	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين باسلوب مستقل وجماعي	Срз
بشكل جماعي	الواجبات	والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني	Crs

لمناقشة الواجبات	ومناقشتها		
	بشكل جماعي		
		القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لايجاد وابتكار الحلول لكافة	C
		المعضلات القانونية على اخلاف انواعها	СР4

^{*} تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ. *تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

متطلبات السياسة	السياسة		
الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).	النجاح في المادة		
 کل من یتغیب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مریض أو عذر قهري یقبل به عمید 			
الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.			
 كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي 	الغياب عن		
تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبتِ عذره خِلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة	الامتحانات الامتحانات		
على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.	الإملكانات		
 كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح 			
المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.			
لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست			
محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من			
مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم	الدوام (المواظبة)		
للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر	(3-/) [3-/		
قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام			
الانسحاب.			
تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص	are., are.,		
عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش،	النزاهة الأكاديمية		
الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.			

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

مستوى الأداء المستهدف	أسلوب التقييم	اسم المادة التي تقيم المخرج	مخرجات تعلم البرنامج	الرقم
100% من الطلبة يستخدمون برنامج قسطاس	استخراج قرارات لمحكمة التمييز من خلال برنامج قسطاس		توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	S _{P2}
100% من الطلبة يحصلون على علامة 7 فأكثر	التعليق على قرارات محكمة التمييز		اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة.	Sp4

100% من الطلبة سيتم مشاركتهم في النقاش	طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين باسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني	Срз
100% من الطلبة يحصلون على علامة 5 فأكثر	اختبار قصير	القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لايجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اختلاف انواعها	СР4

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج
يتم تكليف الطلبة بالرجوع على برنامج قسطاس لاستخراج قرارات لمحكمة التمييز الأردنية تتعلق بموضوع المادة.	S _{P2}
يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة.	S _{P4}
يتم طرح موضوع مختار من موضوعات المادة بحيث يتوجب على الطالب اعداد تقرير ومناقشته مع الطلبة.	СРЗ
يتم عقد اختبارات قصيرة عدد (2) تكون درجة كل اختبار (5) % من المجموع الكلي لعلامة المشاركة.	C _{P4}

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

قيد التصميم، وسيتم تزويد الطالب به قبل المهمة بوقت كاف